



1. Exclure quelqu'un d'un groupe
2. Donner des coups de pied, de poing
3. Humilier quelqu'un
4. Se moquer de quelqu'un à propos de son allure vestimentaire, de sa coupe de cheveux, de ses habitudes, de sa famille
5. Prendre les affaires de quelqu'un
6. Briser volontairement les amitiés de quelqu'un
7. Répandre des rumeurs par sms
8. Injurier quelqu'un
9. Ridiculiser quelqu'un à cause d'une différence (physique ou intellectuelle)
10. Parler de quelqu'un dans son dos
11. Bousculer volontairement quelqu'un
12. Traiter quelqu'un de tous les noms sur Facebook
13. Menacer quelqu'un
14. Casser volontairement les affaires matérielles de quelqu'un (vêtements, matériel scolaire, travaux, ...)
15. Utiliser son téléphone pour se moquer de quelqu'un ou le menacer
16. Répéter régulièrement une phrase, une chanson, un mot pour énerver un ou une camarade
17. Intimider quelqu'un

<p><u>Le harcèlement .....</u></p> <p>→ Lorsque l'on utilise <b>son corps</b> pour blesser quelqu'un.</p> 	
<p><u>Le harcèlement .....</u></p> <p>→ Lorsque l'on utilise <b>les mots</b> pour blesser quelqu'un.</p> 	
<p><u>Le harcèlement .....</u></p> <p>→ Lorsqu'on se sert <b>des autres</b> pour blesser quelqu'un.</p> 	
<p><u>Le..... harcèlement</u></p>  <p>→ Utiliser les nouvelles technologies (internet, téléphone) pour blesser quelqu'un.</p>	





Lis l'encadré ci-dessous. Dans celui-ci, souligne :

- en bleu : ce qui semble être une solution possible pour lutter contre le harcèlement,
  - en rouge : les éléments qui te choquent.
- 
- ❖ Dans 85% des cas de harcèlement observés dans la cour d'école ou dans la classe, il y a des pairs qui en sont témoins. Pour solutionner le problème du harcèlement, le rôle des pairs est primordial ; contrairement aux adultes qui ne sont pas souvent témoins des actes de harcèlement (et qui, par conséquent, interviennent rarement), les jeunes sont presque toujours présents sur les lieux et peuvent parfois intervenir.
  - ❖ 80 à 90% des étudiants disent être mal à l'aise lorsqu'ils sont témoins de harcèlement. Cependant, selon les données basées sur l'observation, ces jeunes passent seulement 25% de leur temps à aider ou intervenir au nom des victimes. Donc, pour 75% du temps, les jeunes appuient le comportement des harceleurs en observant passivement (54%) ou en imitant le comportement agressif de ceux-ci (21%).
  - ❖ Lorsque les pairs interviennent, le harcèlement cesse en moins de 10 secondes dans 57% des cas. On doit toutefois enseigner aux jeunes les bonnes façons d'intervenir.
  - ❖ Agir comme spectateur et ne démontrer aucun soutien pour la victime renforce le harcèlement. Si l'on réussit à faire en sorte que l'appui des jeunes soit du côté des victimes et non des harceleurs, on réussira à diminuer le taux d'incidence de harcèlement.

**« Je ne suis pas une balance ! »**

Très souvent, les enfants et adolescents répugnent à signaler aux adultes les agissements d'un élève qui agresse les autres parce que, disent-ils, « on n'est pas des balances ! ».

Il n'est pas certain que tous ceux qui emploient cette formule connaissent exactement l'origine et le sens de cette expression. Le mot « balance » est emprunté au vocabulaire de la mafia et du grand banditisme. Il désigne le truand qui dénonce ses complices à la police. Rien de comparable donc avec les valeurs devant exister au sein d'un établissement scolaire.

→ Un point de vocabulaire s'impose ! Ne pas confondre dénonciation et délation...

La dénonciation consiste à faire connaître une action lorsqu'elle est répréhensible. La délation est une forme de dénonciation inspirée par des motifs méprisables.

**BRISONS LE  
SILENCE!  
NON AU HARCÈLEMENT**

