



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Fiche Action GPDS n°4: Tutorat entre pairs

Cadre réglementaire : lutte contre le décrochage scolaire - circulaire n° 2011-028 du 9 février 2011

Partenaires : Professeurs Principaux, enseignants

Objectifs : développer l'implication des élèves dans leurs apprentissages. Développer la coopération entre les élèves.

Indicateurs : demandes des familles et élèves, demandes durant les rendez-vous avec la Psychologue de l'EN, résultats scolaires

Projet :

Public concerné : tout élève

Collège Jean Roch Coignet

Vie Scolaire-

Dossier suivi par
M. GOUDET

Téléphone
03.86.41.52.44
Télécopie
03.86.41.90.93

Courriel
0890015h@ac-dijon.fr

Déroulement de l'action : Un élève plus compétent qu'un autre dans un domaine scolaire, ou par rapport à une tâche particulière, vient en aide à un autre élève. Il ne s'agit pas de faire à sa place ni de lui dicter ce qu'il doit faire, mais de lui expliquer comment s'y prendre pour qu'il parvienne à mieux réussir par lui-même.

Le dispositif fait l'objet d'un contrat écrit avec évaluation des besoins et suivi des actions

Mise en place du dispositif : après étude du cas en GPDS.

Évaluation : réunions bilans, observation des résultats scolaires

8-10 rue de la Forterre
89560 Courson Les Carrières

ANNEXE :

Tutorat entre pairs

Dispositif GPDS

Principe du dispositif

Placé à l'articulation de l'acte d'enseigner et de celui d'apprendre, ce dispositif implique une meilleure participation des élèves à leurs apprentissages.

Ses effets bénéfiques concernent aussi bien les élèves tutorés que leurs camarades tuteurs.

Objectif du dispositif

Un élève plus compétent qu'un autre dans un domaine scolaire, ou par rapport à une tâche particulière, vient en aide à un autre élève. Il ne s'agit pas de faire à sa place ni de lui dicter ce qu'il doit faire, mais de lui expliquer comment s'y prendre pour qu'il parvienne à mieux réussir par lui-même.

Modalités de fonctionnement

- ✓ Travailler au calme, en tenant le carnet de tutorat à jour
- ✓ Déterminer les difficultés du tutoré pour fixer des objectifs de progression
- ✓ Les élèves doivent apprécier de travailler ensemble.

Collège de Courson - Yonne

Tutoré

Nom Classe

Mon besoin d'aide actuel

Mes difficultés à surmonter

Mes atouts pour réussir dans ce dispositif

Date et signature valant engagement

Tuteur

Nom
Classe

En quoi puis-je aider mon camarade ?

Mes motivations pour être tuteur

Mes points forts pour faire avancer ce dispositif

Date et signature valant engagement

Vous avez accepté de rentrer dans un dispositif de suivi positif. Cela montre votre volonté de réussite scolaire, votre intérêt pour la vie de l'établissement.

Le tutorat véhicule des valeurs de respect, de tolérance et de solidarité. Ce petit livret vous aidera dans votre tâche et pour vous organiser.

Date, lieu, horaire	Matière travaillée	Objectif de la séance	L'objectif est-il atteint ?	Signatures des élèves

